Personnaliser des séquences de travail à partir de profils d'apprenants

Marie Lefevre, Stéphanie Jean-Daubias, Nathalie Guin

Laboratoire d'InfoRmatique en Image et Systèmes d'information

UMR 5205 CNRS / Université Claude Bernard Lyon 1 - Bâtiment Nautibus, 23-25 av. Pierre de Coubertin - 69100 Villeurbanne

{Marie.Lefevre, Stephanie.Jean-Daubias, Nathalie.Guin}@liris.univ-lyon1.fr

Problématique

Pour favoriser l'usage des EIAH dans les classes, il est nécessaire :

- d'adapter les EIAH aux habitudes de travail des enseignants,
- d'adapter leur contenu à chacun de leurs apprenants.

Notre approche

Aider l'enseignant à définir des stratégies pédagogiques permettant de personnaliser :

- les feuilles d'exercices papier-crayon ou différents EIAH
- Selon les profils d'apprenants.

Fonctionnement du logiciel Adapte

Création d'une stratégie pédagogique *par l'enseignant* → Spécification d'une situation pédagogique *par l'enseignant* → Création de séquences d'activités personnalisées *par le système*

Profils Eprofilea

Jules	
Commentaire	Souvent absent
Français	
Orthographe	Maitrisé
Conjugaison	
Passé simple	Non maitrisé
Présent	
Verbes du 1er groupe	Maitrisé
Verbes du 2ème groupe	Non maitrisé
Verbes du 3ème groupe	_
Mathématiques	
Addition	
Connaitre ses tables	20
Savoir résoudre un problème additif	12
Multiplication	16

Mathilde	
Commentaire	-
Français	
Orthographe	Maitrisé
Conjugaison	
Passé simple	Maitrisé
Présent	
Verbes du 1er groupe	Maitrisé
Verbes du 2ème groupe	Maitrisé
Verbes du 3ème groupe	Partiellement maitrisé
Mathématiques	
Addition	
Connaitre ses tables	10
Savoir résoudre un problème additif	7
Multiplication	5

Stratégie pédagogique

ID	SI	ALORS	SINON	
R1	Conjugaison = [Non maitrisé]	Ex PC_B17		++
R2	Conjugaison = [Partiellement maitrisé]	Ex PC_B18a, Ex PC_B18b		++
R3	Adittion – Connaitre ses tables = [0..10[	Ex PC_C24a		-
R4	Adittion – Connaitre ses tables = [10..15[	Ex PC_C24b		-
R5	Adittion – Connaitre ses tables = [15..20]	Ex PC_C24c		-
R6	Multiplication = [0..10]	Ex EIAH_A12	Ex EIAH_A75	+

Listes des règles d'affectation

Jules	ID	Affectation	
	R1	Ex PC_B17	++
	R2	Ex PC_B18a, Ex PC_B18b	++
	R5	Ex PC_C24b	-
	R6	Ex EIAH_A75	+

Mathilde	ID	Affectation	
	R4	Ex PC_C24b	-
	R6	Ex EIAH_A12	+

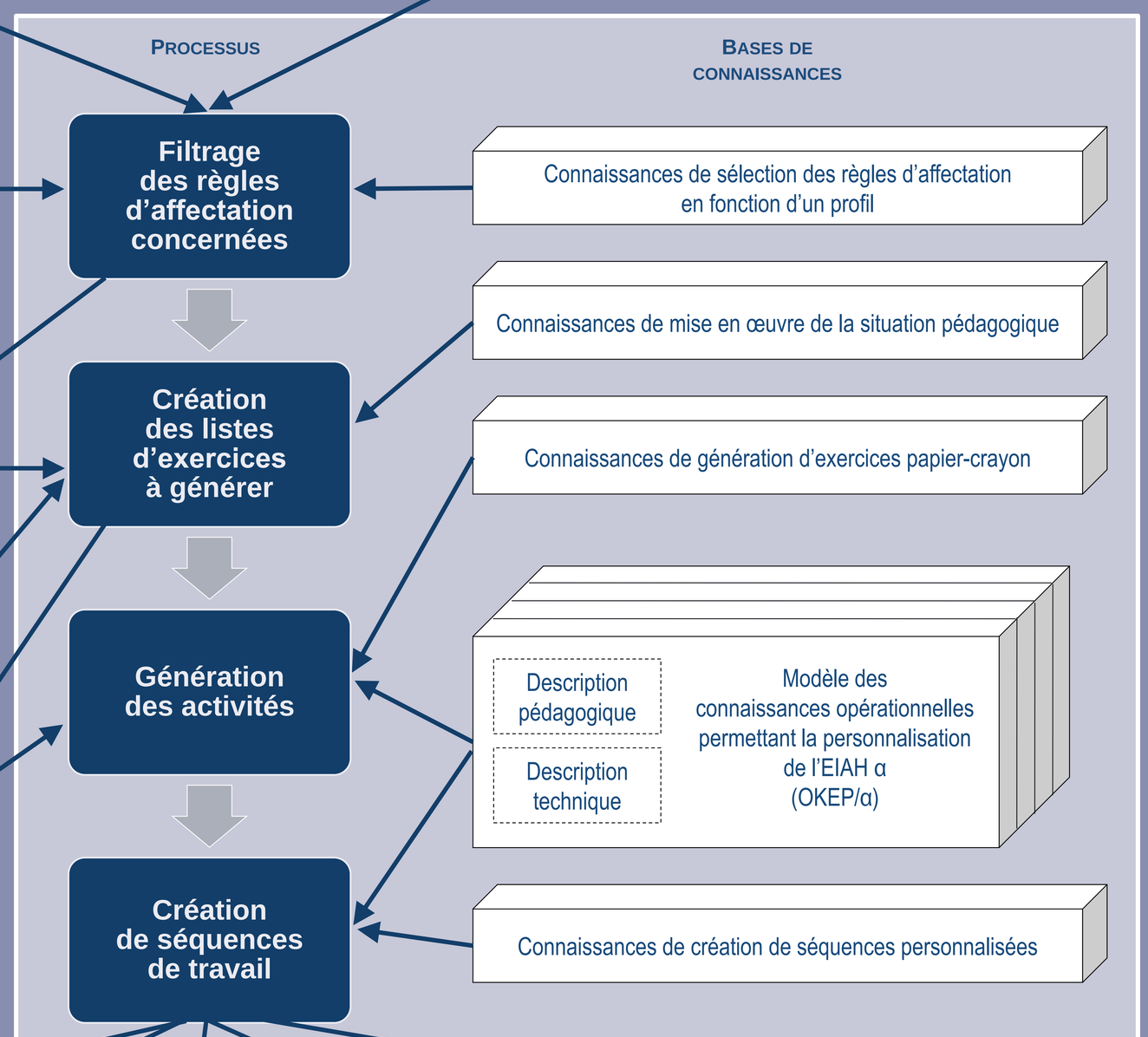
Situation pédagogique

Liste des élèves	Jules, Mathilde
Nombre d'exercices	Min = 3 ; Max = 4

Listes des structures d'activités

Jules	Structures d'activités	Occurence
	Ex PC_B17	1
	Ex PC_B18a	1
	Ex PC_B18b	1
	Ex PC_C24b	0
	Ex EIAH_A75	1

Mathilde	Structures d'activités	Occurrence
	Ex PC_C24b	1
	Ex EIAH_A12	2



Feuille à imprimer	Paramètres pour l'EIAH α
Exercice B17_001 --------- --------- Exercice B18a_001 --------- --------- Exercice B18b_001 --------- ---------	Problème A75_001 --------- ---------

Feuille à imprimer	Paramètres pour l'EIAH α
Exercice C24b_001 --------- ---------	Problème A12_001 --------- --------- Problème A12_002 --------- ---------

Bilan pour l'enseignant (descriptif et correction)

Jules

Exercices papier-crayon : B17_001, B18a_001, B18b_001

Exercices sur le logiciel α : A75_001

Mathilde

Exercices papier-crayon : C24b_001

Exercices sur le logiciel α : A12_001, A12_002