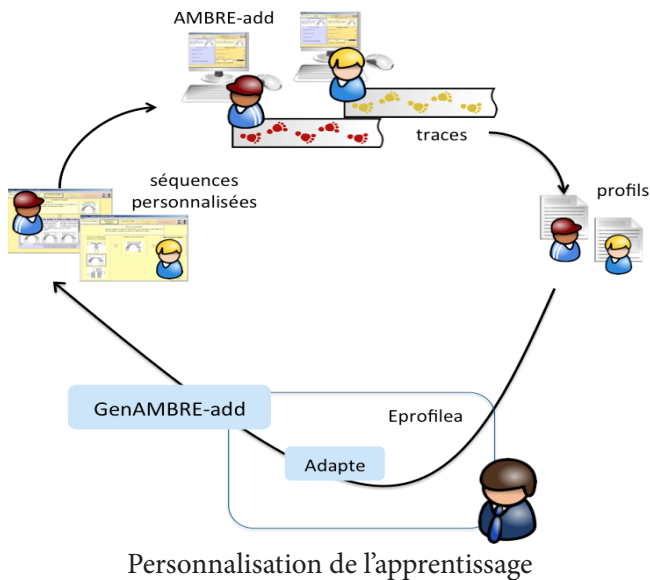


Composants

Outre le logiciel AMBRE-add destiné à l'apprenant, un logiciel pour l'enseignant lui permet de paramétrer AMBRE-add, de générer des problèmes et de constituer des séquences d'exercices personnalisées pour ses élèves. Afin de faciliter ce travail, un module analyse les traces d'activités des élèves utilisant AMBRE-add pour constituer un profil de chaque élève. Une coopération avec l'environnement Eprofilea développé au LIRIS permet de générer automatiquement des séquences d'exercices personnalisées, à partir des profils des élèves et en appliquant la stratégie pédagogique de l'enseignant.



Le modèle que tu as choisi

Énoncé	Réécriture
Léa avait 8 billes avant de jouer avec Anaïs. Elle a maintenant 15 billes. Combien en a-t-elle gagné pendant la partie ?	ajouter ? 8 → 15

Rédaction de la solution

Le problème s'écrit : $8 + ? = 15$

Le problème à résoudre

Énoncé	Ta réécriture
Alex avait 32 billes. À la fin de la récréation, il en a 45. Combien a-t-il gagné de billes pendant la récréation ?	ajouter ? 32 → 45

Rédaction de la solution

Comment s'écrit le problème ?

= Le problème s'écrit : ... +/- ... = ...

AMBRE-add : aide à l'analogie fournie par le système à base de connaissance



Apprentissage de
Méthode
Basé sur le
Raisonnement à partir de
l'Expérience



Contact

Nathalie GUIN

04 26 23 45 17

nathalie.guin@liris.univ-lyon1.fr

Objectifs

- concevoir des EIAH (Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain) destinés à enseigner des méthodes de résolution de problèmes fondées sur des classes de problèmes
- proposer une démarche d'apprentissage inspirée du raisonnement à partir de cas :
 - en présentant à l'apprenant des problèmes résolus ;
 - puis en le guidant dans la résolution de nouveaux problèmes en suivant les étapes du raisonnement à partir de cas.

Le logiciel AMBRE-add est destiné aux élèves de l'école primaire (CE1-CE2). Il met en oeuvre le cycle AMBRE pour une méthode de résolution de problèmes arithmétiques.

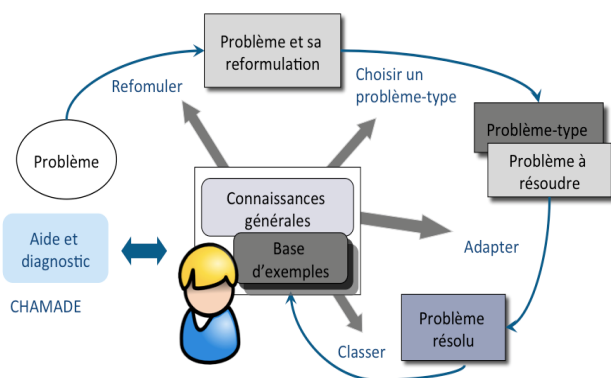
L'élève doit reformuler le problème à résoudre sous la forme d'un schéma, afin de pouvoir le comparer aux problèmes résolus qui lui ont été présentés. Il choisit alors un problème-type qu'il va utiliser pour résoudre son problème en raisonnant par analogie. Ceci devrait l'amener à généraliser ses connaissances.

Caractéristiques

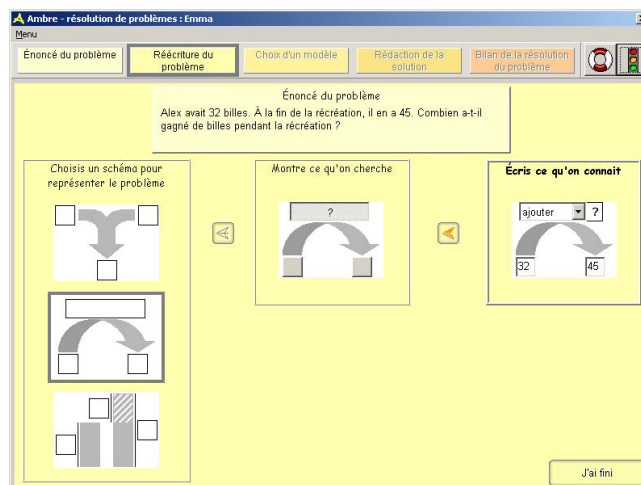
Le logiciel AMBRE-add est actuellement un client lourd. L'interface est développée en Delphi et il s'appuie sur un système à base de connaissances réalisé en Prolog afin de pouvoir diagnostiquer les réponses de l'élève et lui fournir des messages d'explication pertinents.

Ce logiciel a été utilisé dans une dizaine de classes de CE1 ou CE2 et a été très apprécié, aussi bien par les élèves que par les enseignants.

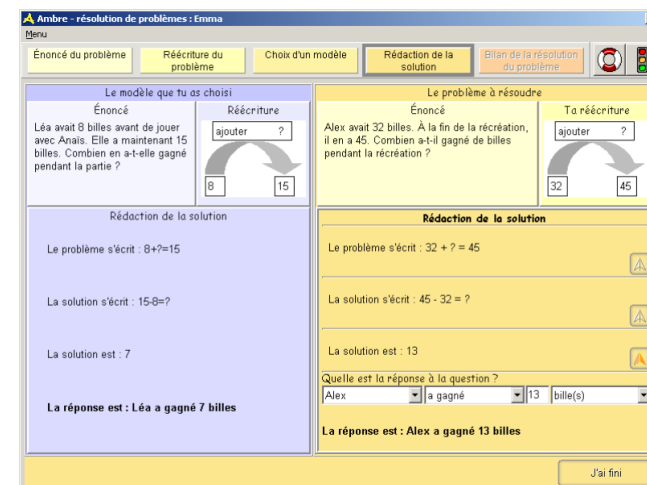
Un portage vers des technologies web est actuellement en cours.



Le cycle AMBRE



AMBRE-add : étape de reformulation



AMBRE-add : résolution par analogie

Site web de la plateforme

<http://liris.cnrs.fr/nathalie.guin/ambre.html>