

FICHE DE PARTICIPATION A L'ECOLE THEMATIQUE

Constructivisme et Enaction

Un nouveau paradigme pour les sciences cognitives

Prénom : Véronique

Nom : Havelange



I. – SITUATION

Statut : Enseignant-Chercheur Chercheur Doctorant Autre :

Université/ Nom du laboratoire : UTC - COSTECH – Groupe Suppléance Perceptive

Site Web labo/perso : www.utc.fr/costech ; www.utc.fr/gsp

Information(s) particulière(s) à signaler (article, responsabilité, participation à un projet, autre...) :

- responsable du Mineur (diplôme complémentaire au diplôme d'ingénieur) PHITECO (Philosophie, Technologie, Cognition), Université de Technologie de Compiègne
- responsable pour l'UTC du Programme Intensif Erasmus NUCOG - New Perspectives on Cognition, Commission européenne. Membres du réseau : Université d'Akureiri, coordinateur (IS), Université de Technologie de Compiègne (FR), Université du Sussex (GB), Université d'Edimbourg (GB), Université du Pays Basque à San Sebastian (ES), Université de Saint-Jacques de Compostelle (ES), Université de Sienna (IT), Université de Liège (BE), Université d'Islande à Reykjavik (IS), Université de Technologie d'Eindhoven (NL)
- membre du réseau d'excellence européen Enactive Interfaces
- Varela F., Thompson E., Rosch E. (1993), *L'inscription corporelle de l'esprit. Sciences cognitives et expérience humaine*, trad. V. Havelange, Paris, Editions du Seuil (Ed. or. : *The Embodied Mind*, MIT Press, 1991).
- Havelange, V. (2001), « Action cognitive et formation du lien social : vers une réévaluation de la technique », in Paugam-Moisy H., Nyckees V., Caron-Pargue J. (dir.), *La cognition entre individu et société. Modèles et méthodes*, ARCo 2001, Paris, Hermès Science, 2001, pp. 13-45.
- Havelange, V., Lenay, C. et Stewart J. (2002), "Les représentations : mémoire externe et objets techniques", in *Intellectica*, 2002/2, n° 35, pp. 115-129.
- Havelange V. (2005), "De l'outil à la médiation constitutive : pour une réévaluation phénoménologique, biologique et anthropologique de la technique", in Gapenne O. et Gaussier P. (dir.), *Suppléances perceptives et interfaces*, www.univ-rouen.fr/Arobase, volume 1, pp. 8-45.
- Havelange V. (2006), "Action, empathie et motivation dans la phénoménologie husserlienne : implications pour les sciences et technologies cognitives", Séminaire interdisciplinaire de Sciences et Technologies Cognitives, UTC, 20-30 janvier 2006, http://www.utc.fr/phiteco/seminaire2006/Compiegne_Seminar2006.pdf, pp. 92-11.

II. – VIDEOS ET MATERIELS EXPERIMENTAUX

Les moments de détente peuvent être l'occasion de partager des documents originaux ou des situations. Des ateliers de présentation/passation d'expériences sont prévues ainsi qu'une soirée vidéo. Indiquez-nous les vidéos et/ou l'expérience ou situation que vous souhaiteriez présenter

Vidéos :

Situation :

III. – THEMATIQUE DE RECHERCHE

Pour faire figurer sur l'annuaire des participants à l'école, merci d'indiquer brièvement vos thématiques de recherche et 4 à 5 mots-clés les résumant.

Constitution ontologique et épistémologique des sciences cognitives enactives

Philosophie de la technique

Corporéité, formation du lien social et médiation technique

Phénoménologique et épistémologie des dispositifs de suppléance perceptive